



CORRIGÉ

Notions de base

1. **Il** a proclamé haut et fort qu'**il** vaincrait le dragon avant que le **soleil** se lève.
2. Depuis trop longtemps, **Paul** vante ses mérites sans jamais en faire la preuve.
3. Fier de son succès, **Léandre** fête dignement sa récente promotion.
4. Le **chien** aboya, le **loup** hurla, le **renard** glapit et la **poule** trembla.
5. L'**ordre** fut rapidement exécuté et bientôt **il** ne resta aucune trace du délit.

Les écrans

- a) **Trouvez les écrans (souligné).**
 - b) **Identifiez les verbes (en gras) et leur sujet dans les phrases ci-dessus.**
1. Mon **médecin de famille** a répété que je **dois** appliquer l'onguent chaque jour pour que ce traitement onéreux **fonctionne**.
 2. **Jeannot**, depuis un bon moment, **soupçonne** son beau-père de ne pas être honnête.
 3. Les **marcheurs**, épuisés par le long trajet, ont semblé soulagés d'apercevoir le relais.
 4. Les événements de cette journée **ont confirmé** mes doutes, je me **transforme** en chat.
 5. Des lettres de divers expéditeurs et annonçant l'arrivée imminente d'un important personnage, qui nous **rendra** visite nous peu, **arrivent** depuis deux jours.

Les sujets inversés

1. De tous les pays **arrivent** des **dignitaires** **qui** aspirent à repartir avec la part du lion.
2. **Une** de nos collègues **a mis** sur pied un programme que **s'arrachent** les grandes **entreprises**.
3. Depuis l'aube du monde, **viennent** les **oies** nicher en ces vallons verdoyants.

Les sujets multiples

1. Ma tante, mon oncle, ma cousine et leur chien **partent** (partir) en vacances.
2. Le cheval, l'âne, la mule **font** (faire) partie de la famille des équidés.
3. Un orgue ou un piano **accompagne** (accompagner) le célèbre ténor.
4. Mes amies et moi **marchons** (marcher) dans les rues désertes du village abandonné.
5. Ton furet et toi **avez** (avoir) le même mauvais caractère.

Les noms collectifs et les adverbes de quantité

1. Un troupeau de buffles **piétine** (piétiner) le champ de blé.
2. Une douzaine de gaillardes se **crêpent** (crêper) le chignon au marché de Brive.
3. Une multitude d'idées se **bousculent** (bousculer) dans ma tête.
4. De nombreuses admiratrices se **massent** (masser) devant les portes du théâtre.
5. La plupart des gens **négligent** (négliger) l'entretien de leur maison.
6. Peu d'entre nous **savons** (savoir) que Marie a un je-ne-sais-quoi.

Le monde, les gens et les personnes.

Sauf indication contraire, écrivez les verbes demandés au présent de l'indicatif en les accordant correctement avec leur sujet.

1. Il ne faudrait pas que le monde **croit** (croire) que je ne suis pas marié.
2. Personne n' **est** (être) dupe! Tu finiras par te faire prendre.
3. Les gens **semblent** (sembler) effrayés. Que s'est-il passé ici?
4. La personne en charge de ce projet ne **répond** (répondre) pas aux attentes.
5. Chacun croit que personne ne se **chargera** (charger, futur simple) du travail.
6. Paul et Julie remarquent que le monde **tourne** (tourner) d'une bien étrange façon.
7. Roger hurle : « Toute le monde se **ligue** (ligner) contre moi. »
8. Si personne ne **vient** (venir), tous mes efforts auront été vains.
9. Gens de bonne foi, **unissez** (unir, impératif) vos forces.

Attention à ces pronoms

1. Je ne sais pas ce que j'ai aujourd'hui, rien ne me **tente** (tenter).
2. « Tout ce qui **monte** (monter) doit redescendre », disait le physicien.
3. De toutes les bestioles, ce sont celles qui **rampent** (ramper) qui me **dégoûtent** (dégoûter) le plus.
4. À ce que l'on **dit** (dire), il faudrait que l'on **consomme** (consommer) plus de calcium et de fer chaque jour.
5. Il faut que ça **change** (changer), sinon je pars.
6. Tes voyages d'affaire, voilà tout ce qui t' **intéresse** (intéresser).
7. Tes attitudes enfantines et tes grimaces, cela nous **irrite** (irriter).
8. Tous sont bienvenus. Qui **veut** (vouloir) faire partie de la troupe?
9. Rien ne me **fait** (faire) plus plaisir que de passer du temps avec toi.
10. Les rumeurs disent qu'on ne **doit** (devoir) pas dormir les nuits de pleine lune.

Les verbes impersonnels

Ma grand-mère raconte, chaque hiver, qu'il lui **fallait** marcher quotidiennement dix kilomètres pour se rendre à l'école. Qu'il **pleuvé** ou qu'il **vente**, elle devait franchir cette distance sans se plaindre. Ses parents insistaient beaucoup quand il **s'agissait de** l'éducation des enfants. Après toutes ces années, il **apparaît que** ma grand-mère a eu de la chance, car il **se trouve que** peu de gens, à cette époque, profitaient des bienfaits de l'école. Chaque fois que je me décourage, je me dis qu'il **me faut** me rappeler la persévérance de ma grand-mère qui a affronté la pluie, la neige, le vent et la grêle.

On récapitule

1. De sombres pensées lui **tourment** dans la tête.
2. Les coûts du traitement **varient** d'un dentiste à l'autre.
3. Mes deux frères et moi **partageons** un appartement.
4. Comme on **était** tous très chargés, on **avançait** péniblement.
5. Il y avait des rafales de vent qui le **faisaient** souvent tomber.
6. À leur âge, retourner aux études **implique** beaucoup de volonté.
7. Aux parents, qui s'étaient inquiétés, ça ne leur **avait** pas plu du tout.
8. Sarven, comme tous ses amis, **porte** des jeans déchirés.
9. Dans le brouillard qui s'épaississait autour de nous, on pouvait à peine voir nos mains tendues. (il n'y a pas d'erreur.)
10. Ce serait bien si vous et vos enfants **pouviez** être en vacances au même moment.