



EXERCICES

Notions de base

Repérez le ou les groupes sujets des verbes et identifiez le noyau.

Exemple : Les **titres** de certains journaux **sont** parfois brutaux.

1. Il **a proclamé** haut et fort qu'il **vaincrait** le dragon avant que le soleil **se lève**.
2. Depuis trop longtemps, Paul **vante** ses mérites sans jamais en faire la preuve.
3. Fier de son succès, Léandre **fête** dignement sa récente promotion.
4. Le chien **aboya**, le loup **hurla**, le renard **glapit** et la poule **trembla**.
5. L'ordre **fut** rapidement **exécuté** et bientôt il ne **resta** aucune trace du délit.

Les écrans

a) Trouvez les écrans.

1. Mon médecin de famille a répété que je dois appliquer l'onguent chaque jour pour que ce traitement onéreux fonctionne.
2. Jeannot, depuis un bon moment, soupçonne son beau-père de ne pas être honnête.
3. Les marcheurs, épuisés par le long trajet, ont semblé soulagés d'apercevoir le relais.
4. Les événements de cette journée ont confirmé mes doutes, je me transforme lentement en chat.
5. Des lettres de divers expéditeurs et annonçant l'arrivée imminente d'un important personnage, qui nous rendra visite nous peu, arrivent depuis deux jours.

b) Identifiez les verbes et leur sujet dans les phrases ci-dessus.

Les sujets inversés

Repérez le ou les groupes sujets des verbes et identifiez le noyau.

1. De tous les pays arrivent des dignitaires qui aspirent à repartir avec la part du lion.
2. Une de nos collègues a mis sur pied un programme pédagogique que s'arrachent les grandes entreprises.
3. Depuis l'aube du monde, viennent les oies nicher en ces vallons verdoyants.

Les sujets multiples

Écrivez les verbes demandés au présent de l'indicatif en les accordant correctement avec leur sujet.

1. Ma tante, mon oncle, ma cousine et leur chien _____(partir) en vacances pour deux semaines.
2. Le cheval, l'âne, la mule _____(faire) partie de la famille des équidés.
3. Un orgue ou un piano _____ (accompagner) le célèbre ténor.
4. Mes amies et moi _____ (marcher) dans les rues désertes du village abandonné.
5. Ton furet et toi _____ (avoir) le même mauvais caractère.

Les noms collectifs et les adverbes de quantité

Écrivez les verbes demandés au présent de l'indicatif en les accordant correctement avec leur sujet.

1. Un troupeau de buffles _____ (piétiner) le champ de blé.
2. Une douzaine de gaillardes se _____ (crêper) le chignon au marché de Brive.
3. Une multitude d'idées se _____ (bousculer) dans ma tête.
4. De nombreuses admiratrices se _____ (masser) devant les portes du théâtre.
5. La plupart des gens _____ (négliger) l'entretien de leur maison.
6. Peu d'entre nous _____ (savoir) que Marie a un je-ne-sais-quoi.

Le monde, les gens et les personnes.

Sauf indication contraire, écrivez les verbes demandés au présent de l'indicatif en les accordant correctement avec leur sujet.

1. Il ne faudrait pas que le monde _____ (croire) que je ne suis pas marié.
2. Personne n' _____ (être) dupe! Tu finiras par te faire prendre.
3. Les gens _____ (sembler) effrayés. Que s'est-il passé ici?
4. La personne en charge de ce projet ne _____ (répondre) pas aux attentes.
5. Chacun croit que personne ne se _____ (charger, futur simple) du travail.
6. Paul et Julie remarquent que le monde _____ (tourner) d'une bien étrange façon.
7. Roger hurla : « Toute le monde se _____ (liguer) contre moi. »
8. Si personne ne _____ (venir), tous mes efforts auront été vains.
9. Gens de bonne foi, _____ (unir, impératif) vos forces.

Attention à ces pronoms

Écrivez les verbes demandés au présent de l'indicatif en les accordant correctement avec leur sujet.

1. Je ne sais pas ce que j'ai aujourd'hui, rien ne me _____ (tenter).
2. « Tout ce qui _____ (monter) doit redescendre », disait le physicien.
3. De toutes les bestioles, ce sont celles qui _____ (ramper) qui me _____ (déguster) le plus.

4. À ce que l'on _____ (dire), il faudrait que l'on _____ (consommer) plus de calcium et de fer chaque jour.
5. Il faut que ça _____ (changer), sinon je pars.
6. Tes voyages d'affaire, voilà tout ce qui t'_____ (intéresser).
7. Tes attitudes enfantines et tes grimaces, cela nous _____ (irriter).
8. Tous sont bienvenus. Qui _____ (vouloir) faire partie de la troupe?
9. Rien ne me _____ (faire) plus plaisir que de passer du temps avec toi.
10. Les rumeurs disent qu'on ne _____ (devoir) pas dormir les nuits de pleine lune.

Les verbes impersonnels

Identifiez les verbes impersonnels.

Ma grand-mère raconte, chaque hiver, qu'il lui fallait marcher quotidiennement dix kilomètres pour se rendre à l'école. Qu'il pleuve ou qu'il vente, elle devait franchir cette distance sans se plaindre. Ses parents insistaient beaucoup quand il s'agissait de l'éducation des enfants. Après toutes ces années, il apparaît que ma grand-mère a eu de la chance, car il se trouve que peu de gens, à cette époque, profitaient des bienfaits de l'école. Chaque fois que je me décourage, je me dis qu'il me faut me rappeler la persévérance de ma grand-mère qui a affronté la pluie, la neige, le vent et la grêle.

On récapitule

(http://www.ccdmd.qc.ca/media/acco_v_31Accords.pdf, exercice 5)

**Dans les phrases suivantes, corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet.
Attention! Certaines phrases ne contiennent aucune erreur.**

1. De sombres pensées lui tourne dans la tête.
-

2. Les coûts du traitement varie d'un dentiste à l'autre.
-

3. Mes deux frères et moi partageaient un appartement.

4. Comme on étaient tous très chargés, on avançaient péniblement.

5. Il y avait des rafales de vent qui le faisait souvent tomber.

6. À leur âge, retourner aux études impliquent beaucoup de volonté.

7. Aux parents, qui s'étaient inquiétés, ça ne leur avaient pas plu du tout.

8. Sarven, comme tous ses amis, portent des jeans déchirés.

9. Dans le brouillard qui s'épaississait autour de nous, on pouvait à peine voir nos mains tendues.

10. Ce serait bien si vous et vos enfants pouvaient être en vacances au même moment.

Pour pratiquer encore :

Correction des accords des verbes (PDF)

http://www.ccdmd.qc.ca/media/acco_v_31Accords.pdf

Que la phrase s'anime! Parcours 1

<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/modules/phrasanime1/>