



EXERCICES

Chaque ou chacun?

Dans les phrases suivantes, faut-il *chaque*, *chacun* ou *chacune*?

1. _____ fois que je range ma chambre, ma petite sœur vient y remettre le désordre.
2. _____ sait que le succès durable est le fruit du travail acharné.
3. C'est à _____ d'entre nous de réfléchir afin de trouver une solution durable aux problèmes environnementaux.
4. Cent dollars _____! Mais vous êtes un véritable voleur. Ces chaises ne valent pas ce prix.
5. Il faut cataloguer _____ article avant de le ranger, sinon on ne s'y retrouvera plus.
6. J'ai travaillé pour ramasser _____ dollar nécessaire à payer l'opération.
7. J'ai ramassé _____ des dollars nécessaires à payer l'opération.

Quelque (s)

Écrivez correctement le mot *quelque* sur la ligne et indiquez sa classe grammaticale entre les parenthèses.

1. Mathieu a obtenu _____ récompenses pour son bon travail
(_____)
2. _____ bulles éclatèrent à la surface de l'eau. (_____)
3. Cette nouvelle m'a _____ peu ébranlé. (_____)
4. Il ramassa _____ documents et il quitta son bureau. (_____)
5. _____ charmant qu'il puisse être, Alexandre ne plaisait pas à ses beaux-parents. (_____)
6. Le voilier mesurait _____ neuf mètres. (_____)

Quelque (s) ou quel (s) que?

Écrivez correctement *quelque* ou *quel (s) que* sur la ligne.

1. _____ soit le temps qu'il fait, nous devons sortir d'ici.
2. _____ puissent être tes motivations, rien ne peut justifier tes actes.
3. _____ regards nous ont suffi pour comprendre qu'on s'aimera toujours.
4. Il y a _____ milliers d'années, Rémus et Romulus fondaient Rome.
5. La tour Eiffel mesure _____ 324 mètres.
6. J'aime les filles _____ elles soient, dirait Jacques Dutronc.
7. Ce garçon a un petit _____ chose qui me plaît énormément.
8. J'ai eu _____ ennuis avec mon ordinateur, j'ai donc perdu tous mes travaux scolaires.
9. Depuis _____ temps déjà, Roger et Gertrude se fréquentent assidument.
10. _____ soient l'heure et la saison, nous vaincrons.

11. Tu guériras, _____ en soit le temps qu'il faudra.
12. La défaillance du système informatique est due à _____ virus malfaisant.

Leur

Indiquez la classe grammaticale du mot **leur** dans les phrases suivantes.

1. S'ils ne sont pas venus chercher **leur** chat, c'est qu'il **leur** est arrivé malheur. Je **leur** avais dit de se méfier de **leur** guide. Je suis certain que ce coquin **leur** a tendu un **leurre**. Il faudra régler **leurs** affaires. J'ai fait mon testament, mais ont-ils faits les **leurs**?

Leur ou leurs (s)?

Écrivez correctement **leur** ou **leurs** sur la ligne.

1. _____ chaussures étaient cachées un peu partout : Fido avait bien travaillé.
2. Les enfants retournent à l'intérieur de la garderie, puis _____ éducatrice _____ apporte _____ collation.
3. Mais dites-_____ donc de se taire à ces bestioles.
4. Enfin, ils veulent bien _____ parler de _____ chicanes de ménage.
5. Puisque je te dis que ce ne sont pas les _____. Ce sont les miennes.
6. Ils voulaient que _____ banque _____ prête le montant nécessaire pour acheter une voiture.
7. _____ travail était bâclé : ils ont échoué.
8. Donnez-_____ la chance de démontrer leur savoir-faire; vous ne serez pas déçu.
9. Rendez-_____ donc _____ jouets!
10. J'ai dit à _____ enfants de ne pas manger _____ bonbons tout de suite.